

Bildungsplan zur Verordnung über die berufliche Grundbildung Polybauerin EFZ / Polybauer EFZ

Version Solar 1.1 / 17.02.2012

Schuljahr 2011 - 2012 neue Kompetenz 7 mit Solar
Für internen Gebrauch.

Grundlagenkompetenzen 2. Lehrjahr			
Kompetenz 5	<p>Materialwahl</p> <p>Wo wird welches Material eingesetzt?</p>	<p>Übung 20 S</p> <p>Theorie 40 L</p> <p>Praxis 20 T</p>	
Kompetenz 6	<p>Konstruktionen</p> <p>Wie werden die Materialien verarbeitet?</p>	<p>Übung 20 S</p> <p>Theorie 40 L</p> <p>Praxis 20 T</p>	
Kompetenz 7	<p>Effizientes Arbeiten / Solaranlagen</p> <p>Wie wird möglichst wirksam gearbeitet?</p> <p>Wie funktionieren Solaranlagen?</p>	<p>Übung 20 S</p> <p>Theorie 40 L</p> <p>Praxis 15 T</p>	
Kompetenz 8	<p>Kundenorientierung</p> <p>Was kann ich für den Kunden tun?</p> <p>Test Grundlagenkenntnisse</p>	<p>Übung 0 S</p> <p>Theorie 20 L</p> <p>Praxis 20 S</p>	

Kompetenz 7 / Grundlagenkompetenzen

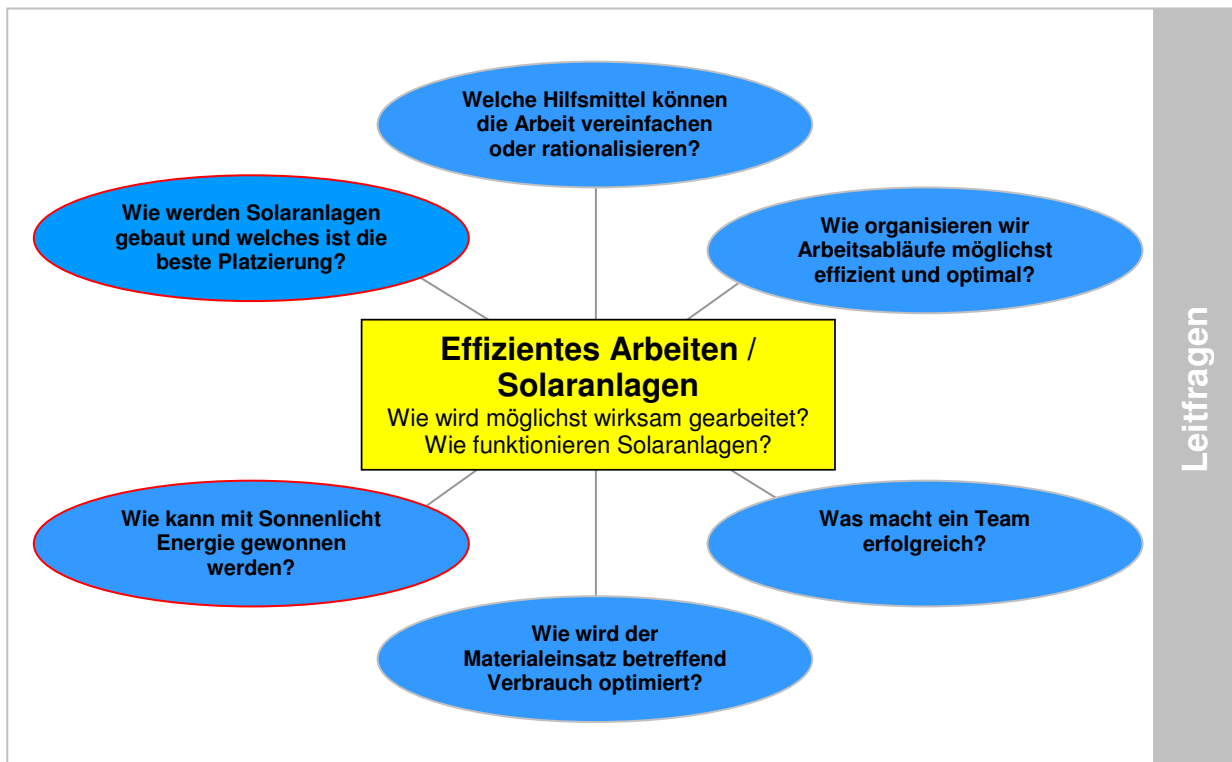
Effizientes Arbeiten / Solaranlagen

Leitziel 7

Effizientes Arbeiten ist wichtig, damit die Kräfte der Arbeitenden geschont werden, die Arbeitszeit kurz bleibt und das Material möglichst sparsam verwendet werden kann. Die Lernenden sind deshalb in der Lage, ihre Aufgaben möglichst effizient und optimal zu planen, zu bewältigen und auszuwerten. Sie entwickeln Teamfähigkeit und gehen mit Kritik und Konflikten konstruktiv um.

Richtziel

Die Lernenden sind sich bewusst, dass sie effizient arbeiten müssen. Dabei anerkennen sie ihre Rolle im Team und arbeiten teamorientiert. Die Lernenden kennen die Möglichkeiten der Nutzung der Sonnenenergie. Sie planen und reflektieren deshalb ihre Arbeit immer wieder folgendermassen.



Leistungsziele für alle drei Lernorte

- 1.1 Die Arbeit vereinfachende Hilfsmittel aufzeigen und einsetzen (K3)
- 1.2 Arbeitsabläufe im Bezug auf ihre Effizienz beschreiben und bewerten (K6)
- 1.3 Konfliktlösungsstrategien erläutern und allenfalls anwenden (K3)
- 1.3 Teambildende Massnahmen einsetzen (K2)
- 1.4 Teamorientiertes Arbeiten anwenden (K3)
- 1.5 Den optimalen Materialeinsatz planen und bewerten (K5)
- 1.6 Verschiedene Baustandards im Zuge der Energieeinsparung beschreiben (K2)
- 1.7 Die Möglichkeiten der Sonnenenergienutzung an der Gebäudehülle aufzeigen. (K2)
- 1.8 Sonnenkollektoren und Solarpaneele beschreiben und Unterschiede aufzeigen (K3)
- 1.9 Ausrichtung und Einbau von verschiedenen Anlagen bewerten und erklären (K4)

Selbst- und Sozialkompetenz

- 2.1 Selbständigkeit
- 2.2 Selbstmanagement
- 2.4 Haltung
- 2.5 Teamfähigkeit

Kommunikationskompetenz

- 3.1 Verständnisfähigkeit
- 3.2 Ausdrucksfähigkeit
- 3.3 Grundlagen der Kommunikation

Methodenkompetenz

- 4.2 Handlungsorientierung
- 4.5 Vernetztes Denken

Vernetzung

Übung	ÜK	20 Stunden
Theorie	Berufsfachschule	40 Lektionen
Praxis	Lehrbetrieb / Lernportfolio	Ca. 15 Tage bis Ende 5. Semester