

Standards zur Umsetzung der Leistungsziele in den Überbetrieblichen Kursen

Polybauerin EFZ / Polybauer EFZ

vom 8. November 2007

TEIL A

Kommentierte Leistungsziele

Kompetenz 1 / Grundlagenkompetenzen

Sicherheit am Arbeitsplatz

- 1.1 Die Risiken und Gefahren auf der Baustelle erkennen und erläutern (K2)
 - Vortrag zur Unfallverhütung
 - Filme zu gefährlichen Situationen

- 1.2 Die Notwendigkeit und Sicherheit eines Gerüsts beurteilen (K6)
 - Gerüst Montagevorschriften kennen lernen
 - Lernen wie ein Gerüst montiert wird
 - Einfache Gerüste unter Anleitung montieren

- 1.3 Verschiedene Gerüstarten beschreiben (K2)
 - Verschiedene Gerüste montieren
 - Besondere Untergründe kennen lernen (Steildach, Flachdach)

- 1.4 Vorschriften und Massnahmen zur Arbeitssicherheit erläutern (K2)
 - Auf die Sicherheit in den Hallen hinweisen

- Erste Hilfe Massnahmen erarbeiten
- 1.5 Die Persönliche Schutzausrüstung richtig anwenden (K3)
- Den Umgang mit der pers. Schutzausrüstung lernen
 - Den Einsatz der verschiedenen Ausrüstungsteile üben
 - Die Schutzausrüstung anwenden
- 1.6 Grundsätze zur sicheren Anwendung von Werkzeugen und Geräten aufzählen und begründen (K6)
- Elektrisch betriebene Werkzeuge sicher handhaben lernen
 - Auf Sicherheitsaspekte hinweisen
 - Die sichere Handhabung der Werkzeuge üben
- 1.7 Einfache Wartungsarbeiten an Werkzeugen und Geräten durchführen (K3)
- Einfache Reparaturen üben
 - Wartungsvorschriften erklären und Wartung üben
- 1.8 Einfache Handskizzen anfertigen (K3)
- Vorgänge und Tätigkeiten skizzieren
 - Skizzen als Erinnerungstützen anfertigen
 - Skizzen sauber beschriften
- 1.9 Verschiedene Massnahmen zur Minderung von Sicherheitsrisiken auf der Baustelle beurteilen (K6)
- Sicheres Verhalten erklären und üben
- 1.10 Anschlagpunkte an Gebäudehülle und im Gebäudeinneren aufzeigen (K2)
- Reissfestigkeit der Teile aufzeigen
 - Sturzeinwirkungen simulieren (Sandsack)
- 1.11 Sicherungsmittel befestigen (K 4)
- Knoten erlernen
 - Erlaubte Befestigungsteile von unerlaubten unterscheiden
- 1.12 Temporäre Leitern prüfen und richtig einsetzen (K4)
- Leitern für temp. Einsatz anfertigen

- Methoden der Prüfung zeigen und durchführen
- Einsatz üben

1.13 Schadstoffe auf dem Bau erkennen und entsprechende Schutzmassnahmen begründen (K4)

- Warnhinweise auf Gebinden zeigen und erklären
- Mögliche Schadensarten besprechen
- Notwendige Schutzmassnahmen erläutern
- Vorschriften erklären und darauf hinweisen

Kompetenz 2 / Grundlagenkompetenzen

Einrichten einer Baustelle

- 1.1 Das sichere Transportieren von Material und Maschinen erläutern (K2)
 - Transportvorschriften erklären und begründen
 - Sicherheitsmassnahmen beim Transport erläutern
- 1.2 Einfache Gewichts- und Lastenberechnungen durchführen (K3)
 - Anhand von Materialien Gewicht schätzen
 - Einfache Berechnungen im Kopf mit gerundeten Zahlen durchführen
 - Dichte von Material ablesen oder erfragen
- 1.3 Maschinen und Material richtig befestigen (K3)
 - Knoten zeigen und üben lassen
 - Handhabung von Bindegurten erklären
 - Anschlagpunkte an Maschinen erklären
- 1.4 Sinnvolles Lagern und Verteilen von Material bei Bauwerken und bei bewohnten oder unbewohnten Liegenschaften beschreiben und begründen (K6)
 - Lagermöglichkeiten mit dem Lernenden besprechen
 - Lagerreihenfolge erklären
 - Verteilung der Materialien besprechen
- 1.5 Den Einsatz von Maschinen und Hilfsmitteln sinnvoll planen, dokumentieren und beurteilen (K6)
 - Den Einsatz verschiedener Maschinen üben
 - Richtige Maschinenwahl erklären
 - Sicherheitshinweise erläutern und beschreiben
- 1.6 Den Rücktransport und die ökologische Entsorgung von Material planen und durchführen (K5)
 - Richtiges Verpacken der Resten erklären
 - Entsorgung und Trennung der Abfälle zeigen
 - Ökologisches Entsorgen vorleben und erklären
 - Die richtige Entsorgung kontrollieren und kommentieren
- 1.7 Die Zeichengebung bei Arbeiten mit Hebemitteln richtig anwenden (K3)
 - Zeichengebung erklären
 - Selber Zeichen geben üben und kontrollieren
 - Sicherheitsaspekte und mögliche Folgen falscher Zeichen erklären

- 1.8 Geeignete Anschlagmittel für Lasten erklären und anwenden (K3)
- Zeigen der richtigen Anschlagmittel
 - Richtig es anwenden erklären
 - Sicherheit beachten und auf Gefahren hinweisen
- 1.9 Einfache Skizzen anfertigen und beschriften (K3)
- Details skizzieren lassen und Skizzen kontrollieren
 - Einträge im Lernportfolio erstellen
 - Möglichkeiten eine Skizzen zu vermessen aufzeigen
- 1.10 Arbeitseinsätze mit den notwendigen Rapporten dokumentieren (K3)
- Material auf Rapporten eintragen
 - Material mit richtiger Bezeichnung und Grösse erfassen

Kompetenz 3 / Grundlagenkompetenzen

Gebäudehüllen

- 1.1 Die Notwendigkeit einer Gebäudehülle erklären (K2)
 - Verhalten der Hülle demonstrieren
 - Mögliche Beispiele anschauen
- 1.2 Die Funktionen der Gebäudehülle beschreiben (K2)
 - Funktionelle Details zeigen und ausführen
 - Gebäudehüllen funktionsgerecht erstellen
- 1.3 Die einzelnen Schichten der Gebäudehülle unterscheiden (K3)
 - Am Modell die Schichten der Gebäudehülle zeigen
 - Die einzelnen Schichten und ihre Funktionen kennen
 - Die Materialien der Schichten benennen
- 1.4 Formen von Gebäuden benennen (K1)
 - Spezielle Gebäudeformen erklären
 - Besonderheiten der Formen beachten
- 1.5 Gebäude in verschiedenen Ansichten skizzieren (K3)
 - Arbeiten am Modell mit Skizzen festhalten
 - Verschiedene Skizziermethoden anwenden
 - Richtige Beschriftung der Skizzen lernen
- 1.6 Flächen von einfachen Gebäudeteilen berechnen (K3)
 - Flächen der Modelle messen und berechnen
 - Unterschiedliche Berechnungsmethoden üben
 - Errechnete Masse am Modell kontrollieren
- 1.7 Die Notwendigkeit von Sonnen- und Wetterschutz erklären (K2)
 - Auf unterschiedliche Sonnenstände hinweisen
 - Auswirkung von Sonne und Wetter auf das Gebäude erklären
- 1.8 Die Funktionen von Sonnen- und Wetterschutz beschreiben (K2)
 - An montierten Systemen die Funktionen zeigen
 - Mögliche Sonnen- und Wetterschutzteile erklären

1.9 Energetische Aspekte der Gebäudehülle erklären (K2)

- Einfluss der Sonne auf die Gebäudehülle erklären
- Mögliche Energieeinsparungen anhand der Modelle zeigen

Kompetenz 4 / Grundlagenkompetenzen

Gebäudehüllenteile

- 1.1 Die Anforderungen an den Untergrund der Gebäudehülle aufzeigen und erklären (K2)
 - Zeigen welchen Belastungen der Untergrund der Gebäudehülle ausgesetzt ist
 - Ebenheit des Untergrundes vermessen und beurteilen
 - Ungenügende Untergründe erkennen und Lösungen besprechen

- 1.2 Die Anforderungen und Funktionen der Schichten der Gebäudehülle vergleichen und Unterschiede aufzeigen (K4)
 - Die unterschiedlichen Schichten montieren und benennen
 - Die Funktionen anhand verschiedener Ausführungen zeigen
 - Verschiedene Anforderungen besprechen und vergleichen

- 1.3 Unterschiedliche Schichtaufbauten skizzieren (K3)
 - Anhand von ausgeführten Schichten Skizzen anfertigen
 - Skizzen richtig beschriften und vermessen
 - Grössenverhältnisse der Teile richtig abzeichnen

- 1.4 Einfache Schichtaufbauten unter Anleitung ausführen (K3)
 - Die einzelnen Schichten montieren
 - Auf Besonderheiten bei der Montage der Schichten hinweisen
 - Kritische Punkte bei Schichtanschlüssen zeigen
 - Die montierten Schichten vergleichen und besprechen

- 1.5 Vor- und Nachteile verschiedener Schichtaufbauten beurteilen (K6)
 - Eigenheiten verschiedener Schichtaufbauten am Modell zeigen
 - Vor- und Nachteile bei der Montage erfahren
 - Vor- und Nachteile beim fertigen Gebäude nennen

- 1.6 Die Anforderungen an Sonnen- und Wetterschutz und deren Unterkonstruktionen aufzeigen und erklären (K2)
 - Verschiedene Unterkonstruktionen zeigen und ausführen
 - Anforderungen durch Wind und Wetter nennen
 - Auswirkungen durch den Gebrauch zeigen

- 1.7 Einsatz von Bauteilen zur Steigerung der Energieeffizienz erläutern (K4)
- Einsatz von Wärmedämmung zeigen und ausführen
 - Einbau von Solaren Bauteilen erklären und an Beispielen zeigen
 - Möglichkeiten zum Energiesparen besprechen